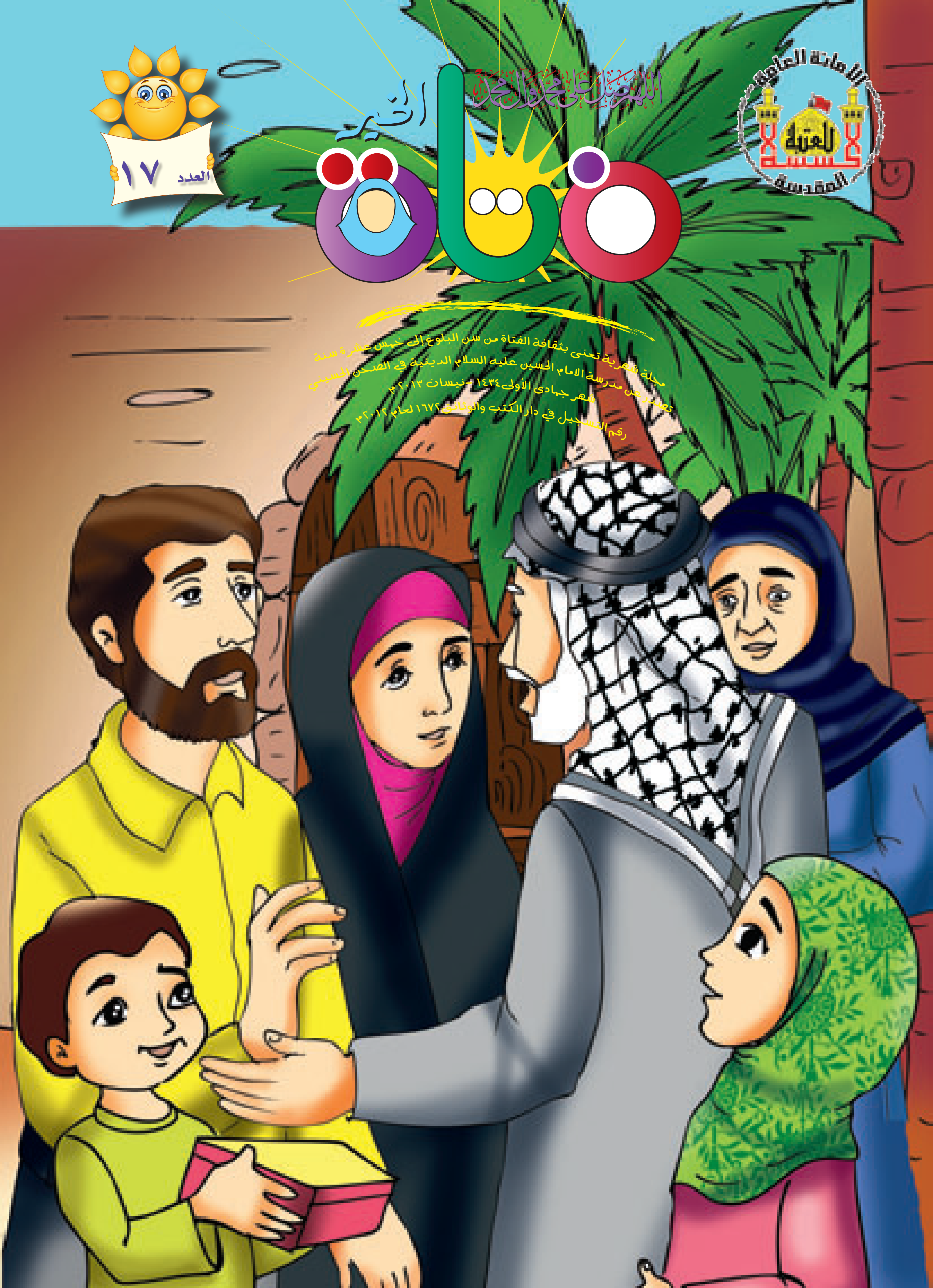

الأمانة العامة
العتبة الحسينية المقدسة
اللهم صل على محمد وآل محمد
فتاة الخير
العدد ١٧
مجلة شهرية تعنى بثقافة الفتاة من سن البلوغ إلى خمس عشرة سنة
تصدر عن مدرسة الامام الحسين عليه السلام الدينية في الصحن الحسيني
شهر جمادى الأولى ١٤٣٤ - نيسان ٢٠١٣م
رقم التسجيل في دار الكتب والوثائق ١٦٧٢ لعام ٢٠١٢م




# يا زهراء حزناً

شعر: فارس فرج الله

أيهّا الزهراء إنا
ذاب منّا القلب حزناً
لك منا يا بتول
حسرات لا تزول
إن في الروح عزاء
وحنين وبكاء
لك يا فخر النساء
فاسمعي هذا النداء
من شفاه نادبات
وعيونٍ باكيات
أيها الزهراء إنا
ذاب منا القلبُ حزناً




**المشرف العام:**
الشيخ احمد الصافي
**مدير التحرير**
الشيخ صفاء الدين الزيدي
**هيئة التحرير:**
مجموعة من طالبات
مدرسة الإمام الحسين عليه السلام
في الصحن الحسيني الشريف
القسم النسوي
**التصميم والإخراج الطباعي**
علاء سعيد الاسدي

## كلمة المشرف العام

**بسم الله الرحمن الرحيم**

السلام عليك عزيزتي فتاة الخير هاهو شهر جمادى الأولى قد هل علينا بأحزانه وفجائعه وأعظم فاجعة فيه استشهاد الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء سلام الله عليها المظلومة المهضومة المغصوب حقها المنتهك حرمتها لعن الله قاتليها ومن غصب حقها وحق بعلها وبنيها فلا تتركي مجالس العزاء مقتدية بأخلاقها وسلوكها فانها كانت افضل بنت لابويها يفتخرون بها حتى كناها النبي ﷺ بـ(أم أبيها) وكانت أفضل زوجة حتى صار فقدها حزنا سرمديا لأمير المؤمنين عليه السلام فتعلمي منها كي تنالين سعادة الدنيا والآخرة.

واوصيك ايضاً باتخاذ الحجاب شعاراً لك والله معك وهو الموفق.

## في هذا العدد



**للتواصل معنا:**
مدرسة الامام الحسين عليه السلام
في العتبة الحسينية المقدسة
أو على الانترنت
**البريد الالكتروني:**
info@alhussain-sch.org
hudazaedy@ymail.com

دار الضياء للطباعة
النجف الأشرف
٠٧٨٠١٠٠٠٦٠٣
رقم التسجيل في دار الكتب والوثائق ١٦٧٢ لعام ٢٠١٢م




# الزكاة عصب الفقراء

سيناريو: أنعام كبان
رسم وتلوين: اسراء حميد

الـى أيــن نحن ذاهبون يا أبي؟

ما أجمل هذه المناظر واني لطالما حلمت بالذهاب الى بيت جدي لأرى مزرعته وأبقاره ولأقطف من ثمارها اللذيذة.

نحن ذاهبون الى بيت جدكما فـي الـقـريـة لـنـطـمـئـن عليه ونقضي وقتاً ممتعاً في مزرعته الجميلة.

يا مرحباً بكم يا أعزائي فقد طال غيابكم واشتقنا إليكم كثيراً.

والله لقد أدخلتم السرور على قلوبنا بمجيئكم

شكراً لك يا والدي ونحن أيضا مشتاقون إليكم ولهذا قررنا أن نقضي عطلة الأسبوع معكم






الزكاة يا إبنتي هي من الواجبات التي فرضها الله علينا لنساعد بها الفقراء وهي من أهم الواجبات على الاغنياء وأكثرها ضرورة للفقراء

وهل الزكاة تختلف عن الخمس يا جدي؟

نعم يا ابنتي طبعاً يختلفان فالزكاة على نوعين زكاة الأموال وزكاة الأبدان وزكاة الأنعام الثلاثة والإبل والبقر والغنم والغلات الأربعة الحنطة والشعير والتمر والزبيب وفي النقدين الذهب والفضة والمسكوكين.

وكم تعطي تمراً للفقراء ياجدي ؟

حدد الله تعالى لكل صنف مقداراً يخصه فمثلا إذا كان لدي أربعون من الغنم فزكاتها شاه واحدة واذا بلغت الغلات (٨٧٤) كيلو غرام فما زاد فسوف نعطي ١٠٪ للفقراء وكذلك باقي الاشياء

ـا هي شروط باقي
شياء كالذهب والانعام
وغيرهما

الكلام فيه تفاصيل كثيرة وسوف يحدثنا جدك في اوقات اخرى ولكن يا ابتي من هو الفقير الذي تعطيه الزكاة

لا بد ان يكون محتاجاً لمعيشته ومتديناً ملتزماً بالواجبات وتاركاً للمحرمات وكذلك لا يجوز اعطاء زكاة غير الهاشمي للهاشمي

يا الله لو ان كل انسان اعطى زكاته لمستحقيها لما بقي على وجه الارض من فقير ابداً حيث قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام «ما جاع فقير إلّا بما مُتّع به غنيّ» وهو بذلك يعطينا اجمل درس في القوة والتآخي بين المسلمين فسبحانه لم يخلق الناس فقراء ولكن الناس التي تمنع حقوق الله التي امرنا ان نؤديها له.

## إدمان الأطفال على الألعاب الإلكترونية ومخاطره

تلجأ بعض العائلات لسد فراغ أبنائها خلال العطلة الفصلية للمدارس بتحفيزهم على التسلية بالألعاب الإلكترونية لفترات طويلة، متذرعين بأن العطلة تأتي في فصل الشتاء الذي يحد من إمكانية خروج الأبناء من البيوت للذهاب إلى أماكن اللعب وقد انتشرت الأجهزة الإلكترونية المشبعة بالألعاب المتنوعة في كثير من المنازل ومراكز التسلية المختلفة وازداد عدد المستخدمين لها وللاسف الشديد فان اكثر تلك الالعاب الالكترونية فيها ضرر للطفل مع ما لهذه الالعاب من خطورة حيث انها تزرع عندهالقسوة، والدموية المؤلمة ، وفي بعض الاحيان يمارسون العاب فاضحة ومفضوح فيها التعامل الاخلاقي المشين

وفي ظل غياب أجهزة الرقابة الرسمية على محلات بيع الألعاب الإلكترونية ومراكز الألعاب وعدم مراقبة الابوين لما يشاهده أبناؤهم من الألعاب وعدم الوعي بمخاطر ذلك أدى إلى تسرب ألعاب وبرامج هدامة تروج لأفكار وعادات تتعارض مع تعاليم الدين وعادات وتقاليد المجتمع وتهدد الانتماء للوطن.

وتشير الأبحاث العلمية إلى أنه على الرغم من الفوائد التي قد تتضمنها بعض الألعاب إلا أن سلبياتها أكثر من إيجابياتها لأن معظم الألعاب المستخدمة من قبل الأطفال والمراهقين ذات مضامين سلبية ولها آثار سلبية جداً على الأطفال



والمراهقين وتتمثل في الآثار الصحية التي حذر خبراء الصحة من أن تعود الأطفال على استخدام أجهزة الكمبيوتر والإدمان عليها في الدراسة واللعب ربما يعرضهم إلى مخاطر وإصابات قد تنتهي إلى إعاقات أبرزها إصابات الرقبة والظهر.

ومن ناحية أخرى كشف العلماء مؤخراً أن الوميض المتقطع بسبب المستويات العالية والمتباينة من الإضاءة في الرسوم المتحركة الموجودة في هذه الألعاب تتسبب في حدوث نوبات من الصرع لدى الأطفال وحذر العلماء من الاستخدام المستمر والمتزايد لألعاب الكمبيوتر الاهتزازية من قبل الأطفال لاحتمال ارتباطه بالإصابة بمرض ارتعاش الأذرع والأكف.

وهناك الآثار السلوكية والتي تتمثل في تربية الأطفال والمراهقين على العنف والعدوان. حيث إن نسبة كبيرة من الألعاب الإلكترونية تعتمد على التسلية والاستمتاع بقتل الآخرين وتدمير أملاكهم والاعتداء عليهم دون وجه حق ، وبذلك يصبح لدى الطفل أو المراهق أساليب ارتكاب الجريمة وفنونها وحيلها وتنمي عقولهم وبقدرات ومهارات آلتها العنف والعدوان ونتيجتها الجريمة وهذه القدرات مكتسبة من خلال الاعتياد على ممارسة تلك الألعاب.

وأكدت البحوث العلمية أن هذه الألعاب قد تكون أكثر خطراً من أفلام العنف التلفزيونية أو السينمائية لأنها تتصف بصفة التفاعلية بينها وبين الطفل ، وتتطلب من الطفل أن يتقمص الشخصية العدوانية ليلعبها ويمارسها ، وأدت هذه الألعاب الإلكترونية ببعض الأطفال والمراهقين إلى حد الإدمان المفرط ما اضطر بعض الدول إلى تحديد سن الأشخاص الذين يسمح لهم بممارسة هذه الألعاب وقد حذرت دراسة من أن طفلاً أو فتى من بين عشرة، ربما يعاني من أعراض الإدمان المرضي على ألعاب الفيديو كاضطرابات النوم والفشل على صعيد الحياة الخاصة أو الدراسة وحدوث الكسل والخمول والعزلة الاجتماعية لدى الأطفال بالإضافة إلى التوتر الاجتماعي وفقدان المقدرة على التفكير الحر وانحسار العزيمة والإرادة لدى الفرد.

وقد دعت الدراسة الاهل الى مراقبة ابنائهم وعدم السماح لهم بقضاء اوقات طويلة في اللعب خوفاً على صحتهم وكذلك مساعدتهم في اختيار الالعاب المفيدة التي لا تحتوي على مشاهد العنف والقتل الدموية.

السؤال: هل يقع صحيحاً عقد القران بين الولد والبنت عبر الانترنت او الدردشة ؟ وهل يوجد فرق بين الكتابي والصوتي؟

الجواب: يصح بشروطه ان كان لفظياً ولا يصح على الاحوط وجوباً بالكتابة ومن شروطه اذن الولي ان كانت بكرا غير مستقلة بل حتى المستقلة على الاحوط.

السؤال: هل يجوز ان تضع المراة صورة لعينها في الانترنت، مع العلم بانه هناك الكثير ممن سيرى هذه الصورة يعرف هذا المراة؟

الجواب: لا يجوز ان كانت بدون حجاب ولا يجوز اذا كانت مثيرة او موجبة للفساد.

السؤال: ما حكم المشاركة بالمنتديات ؟

الجواب: يجوز في حد ذاته وربما يعرض ما يوجب حرمته كما هو الحال في كل محادثة.

السؤال: هل العمل بمقاهي الانترنت جائز ؟

الجواب: يجوز إلا أن يترتب عليه المفسدة .

السؤال: فتاة اكلمها في المسنجر (برنامج للمحادثة عن طريق الانترنت) هل يحّل لي الكلام معها مادام محترما ؟ وبعيد عن كلمات الحب والغزل... هل يجوز لي التحدث معها؟

الجواب: لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام.

السؤال: ما الحكم اذا كنت اكلم فتاة في الجات (الدردشة) بحدود وضوابط؟

الجواب: لا يجوز ان لم تأمنا الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً.

السؤال: هل يجوز المحادثة الكتابية عن طريق الانترنت (الدردشة) مع الولد او البنت في الامور الدينية او النصح الاجتماعي او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الثقة بعدم الوقوع في المحرم؟

الجواب: لايجوز مع خوف الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً قال تعالى: (بل الانسان على نفسه بصيرة ولو القى معاذيره).

السؤال: اود ان اسال عن حكم المراسلة بين البنت والولد عبر الانترنت هل هو حرام ام حلال مع العلم ان الذي يدور مجرد السؤال عن الصحة وعن موضوعات اجتماعية متفرقة؟

الجواب: لا يجوز مع خوف الانجرار الى الوقوع في الحرام.

السؤال: ما رايكم في تكوين علاقات او صداقات او حب بين المراة والرجل عبر الانترنت؟

الجواب: لايجوز.

السؤال: يوجد في الانترنت برنامج البالتوك الذي يضم مختلف الفئات التي تتناقش في مواضيع شتى، سؤالي لسماحتكم ما رأيكم بالتحدث بين الشباب (الفتيات والفتيان) في هذا البرنامج؟

الجواب: لا يجوز مع عدم الامن من الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً.

السؤال: هل يجوز للشاب التحدث مع فتاة في مواقع المحادثة على الانترنت وذلك للتسلية؟

الجواب: لايجوز مع خوف الوقوع في الحرام.

السؤال: ما حكم تبادل الرسائل الالكترونية بين الجنس الاخر بشكل المباشر؟

الجواب: لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه .

السؤال: ما هو الحكم الشرعي في المحادثة التي تتم عن طريق الانترنت بين الشاب والشابة فقط كتابياً وليس صوتياً؟

الجواب: لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام.

السؤال: عندي خط انترنت ولو اعطيت الجيران بدون اذن المقهى دون الضرر بالمقهى ما هو راي سماحتكم؟

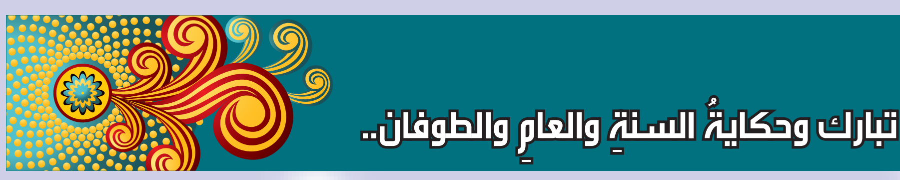
الجواب: لا يجوز من دون اذن اصحاب الشركة.




# الانترنيت

منقولة من موقع السيد السيستاني دام ظله





# تبارك وحكايةُ السنةِ والعامِ والطوفان..

تباركُ.. فتاةٌ محبوبةٌ عندَ الجميعِ، تواظبُ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ، لها ساعةٌ في اليومِ لا تتركُها لتلاوةِ آياتٍ منه، وإذا فاتها يومٌ ولم تقرأ فيه القرآنَ، تقضي ما فاتها في اليومِ التالي، لعلمها أنَّ كتابَ اللّه يسعدُها ويُصلحُ لها دينَها ودُنياها..

استفادتْ تباركُ من تقسيمِ القرآنِ إلى أحزابٍ ((والحزبُ يساوي أربعَ صفحاتٍ)) فبدأتْ تقرأُ في كلِّ يومٍ حزباً أو بما تسمحُ به ظروفُها، وبهذهِ الطريقةِ كانتْ تختمُ القرآنَ كلَّ شهرينِ أو أربعةِ أشهرٍ، وإذا قرأت القرآنَ لا تغلقهُ قبلَ أنْ تتدبَّرَ في معانيه وتضبطَ قراءتَهُ، وإذا حصلتْ على معلومةٍ قرآنيةٍ أسرعتْ بإيصالها إلى صديقاتها لكي تساهمَ بصورةٍ فعالةٍ في نشرِ الثقافةِ القرآنيةِ.

وذاتَ يومٍ جلستْ تباركُ كعادتها تقرأُ القرآنَ، فانتبهتْ للآيةِ الرابعةَ عشرةَ من سورةِ العنكبوتِ في قولهِ تعالى في قصةِ نوحٍ عليه السلام:

﴿..فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً﴾.

وهنا سألتْ تباركُ أمَّها: أمّي أليستِ السَنَةُ هي نفسَ العَامِ؟

- الأم: نعمْ.. لِمَ تسئلينَ يا ابنتي؟

- تبارك: فلماذا قالَ اللّه تعالى ﴿فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً﴾ ولمْ يقُلْ مثلاً ﴿أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ سَنَةٍ﴾ أو ﴿أَلْفَ عَامٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَاماً﴾؟

- الأم: اللفظُ الواحدُ يا ابنتي فيه معاني عديدةٌ من حيثُ موقعه ومعناهُ.

- تبارك: طيّب أماه أذكري ليَ الفرقَ بين هذينِ اللفظينِ (السَنَةِ والعَامِ) في هذهِ الآيةِ؟

- الأم: كلمةُ (سَنَة) في القرآنِ تدلُّ على الجَدْبِ والقَحْطِ فيقالُ: (أَسنَتَ الناسُ) إذا أصابَهُم قَحْطٌ، ويُقالُ: (أصابتنا سَنَةٌ) بمعنى أصابنا جَدْبٌ وقَحْطٌ.

أما كلمةُ (عَام) فهي تُستعملُ غالباً في الخَيرِ، وفي قصةِ نوحٍ عليه السلام يقولُ المفسرونَ: إنهُ لبِثَ في دعوةِ قومهِ (تسعَ مئةٍ وخمسينَ سَنَةٍ) وعاشَ معهُم بشدَّةٍ وصعوبةٍ وكذَّبوهُ واستهزؤوا بهِ، أما الخمسونَ عَاماً فهي التي قضاها بعدَ الطوفانِ.

- تبارك: وكيفَ قضاها مع أمّتهِ؟

- الأم: قضاها مع المؤمنينَ في راحةٍ وطمأنينةٍ وهدوءٍ بعيداً عن الكافرينَ من قومهِ الذينَ أغرقهُمُ اللّه بالطوفانِ.

- تبارك: الآنَ أصبحَ لي كلُّ شئٍ واضحاً، شكراً لكِ يا أمي..



بقلم: ماجدة حسن



يحكى عن فلاح عاش فترة فقر شديد .. وكان راضيا قانعا فلم يشكُ يوما للناس معاناته ولم يكن يطلب مساعدة من احد ، ولكنه دائم التفكير في مستقبل ولده الصغير فهو يخشى عليه من متاعب الحياة ومخاطرها.

وذات مساءٍ وبينما يتجول في احد المراعي ، سمع صوت كلب ، ينبح نباحاً مستمراً ..فما كان منه الا ان يهرع مسرعاً ناحية الكلب فوجد طفلا يغرق في بركة من الوحل وهو في غاية الرعب والفزع ، فألقى بنفسه في البركة من دون ان يفكر بأي خطر قد يتعرض له داخل البركة ، فكان همه إنقاذ الطفل من الهلاك ، وفي اليوم التالي فوجئ برجل تبدو عليه علامات النعمة والثراء يقف على باب بيته البسيط بعربة جميلة مزركشة تجرها خيول أصيلة ومعه حارسان ، فتعجب الفلاح من زيارة هذا الثري !! فقال: الرجل الثري بصوت مرتفع لو بقيت أشكرك طوال حياتي فلن أوفيك حقك ، فأنا مدين لك بحياة ابني .

ايها الفلاح اطلب مني ماشئت من أموال ومجوهرات وكل ما تتمنى ، فأجابه الفلاح قائلاً : ياسيدي انا لم افعل الا ما يمليه علي ضميري .. وأي شخص غيري كان سيفعل ما فعلت .. فابنك مثل ابني .. والموقف الذي تعرض له كان من الممكن ان يتعرض له ابني ايضاً ، فاندهش الرجل الثري وتعجب كثيراً من كلام الفلاح الطيب البسيط .. ثم قال له الرجل الثري : حسنّاً .. طالما تعدُ ابني مثل ابنك ، فانا سآخذ ابنك وأتولى مصاريف تعليمه حتى يصير رجلاً متعلماً نافعاً ، وهنا لم يصدق الفلاح البسيط ما يسمع فطار من الفرح وهو يقول في سعادة بالغة : حقاً ما تقول يا سيدي !!! هل سيتعلم ابني في مدارس الأثرياء !!! فرد عليه الرجل الثري : نعم كما أقول لك .. كن على ثقة مطلقه بأنني لن أتخلى عنه حتى يبلغ أعلى مراتب العلم .. فعلاً وفى بعهده فقد تخرج من احدى مدارس القرية ثم ذهب المدينة ودرس الاعدادية ثم الجامعة وبعد ذلك صار من اكبر علماء الطب وخدم الانسانية بعلمه وبفضل عمل الخير فقد قال الله تعالى في محكم كتابه المبين ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾.





# الحديقة والأخلاق الحميدة

عزمت في يوم عطلتي على ان اقتلع بعض النباتات غير المرغوب فيها وبعض الاشواك من حديقة منزلي حتى يتسنى لي ان اغرس فيها بعض الشجيرات اللطيفة والورود الجميلة الفوَّاحة بشذا يملأ المكان وينشر فيه اريجاً طيباً ، فجاءت ابنتي حنين وعرفت ما نويت فعله وسألتني قائلة : يا ابي لمَ لا تغرس الشجيرات والورود من دون اقتلاع تلك النباتات غير المرغوبه والاشواك ؟ فاجبتها : اعلمي يا ابنتي انه لا بد من التخلية للارض من الاشواك حتى لا تؤثر سلبياً على الورود وحتى لا تزاحمها ولا بد من اقتلاعها والخلاص من اذاها ثم تكون مساحة الحديقة قد احتوت النافع والجميل من النباتات والشجيرات والورود وكذلك لا بد من مراقبتها حتى لا تنمو معها تلك النباتات غير المرغوبة ثم ياتي بعد ذلك دور (التحلية) اي اضفاء الجمالية على الحديقة.

قالت حنين: لقد فهمت الآن فرددت عليها :وكذلك نفس الانسان هي مثل الحديقة لا بد من قلع الصفات المذمومة واشواك الرذائل الخُلقية والتخلص من روائح الذنوب مثل الغيبة قال تعالى ﴿وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ ثم يزرع عوضا عنها اشجار الفضيلة وازهار المكارم لتنشر عبق الخير بكل معانيه والوانه فالحال متشابه بين الحديقة والنفس الانسانية فلا بد اذن من (التخلية) من المذموم والمكروه والمحرم ثم (التحلية) بالصفات والاخلاق والسمات الحميدة والتي يهدف من ورائها فعل الواجب الشرعي والمستحب.

كتابة خالد غانم الطائي



# نساء مع الحسين عليه السلام

## ليلى بنت مسعود الثقفية



كان من بين السبايا امرأةٌ جليلة من بني ثَقيف، تلك هي ليلى بنتُ أبي مُرّةَ عُروةَ بن مسعود، الثقفية، زوجةُ الإمام الحسين وأمُّ وَلَده عليٍّ الأكبر.كانت ليلى الثقفيّة رضوان اللّه عليها امرأةً عظيمةَ المنزلة، وعُرفت بالرُّشْد والجلالة والسموّ وعُلُوّ المكانة ورفعة الشرف. وكيف لا وقد اقترنَتْ بسيّد شباب أهل الجنّة أبي عبد اللّه الحسين صلوات اللّه عليه، سبط المصطفى وثمرة فؤاد الصدّيقة الزهراء وحبيب المرتضى.ثمّ كانت ليلى الثقفيّة وعاءً طاهراً وحجْراً زاكياً لعليّ الأكبر فلذّة كَبد الحسين، عكفَتْ عليه تُغذّيه من طيبها وحنانها وحُنوِّها ولبنها.. حتّى نشأ غلاماً يافعاً يَدْرُج بين يَدَي أبيه وإمامه أبي عبد اللّه الحسين عليه السلام، يُعاضدُه ويُطيعه ويُسلِّمُ له. عاشت ليلى الثقفيّة في أجواءِ بيت الرسالة، وهي صابرةٌ مُحتسبة، تتحمّل مع آل البيت ما وقع عليهم من ألوان الأسى والظُّلم، حتّى إذا أَعدّ الإمامُ الحسين صلوات اللّه عليه رَحْلَه إلى أرض كربلاء، نهضت ليلى أُمُّ عليّ الأكبر هي الأخرى مع وَلَدها تجهّز عُدّةَ السفر الحسينيّ الذي ستعيش فيه نكبات فَقْد الأحبّة، فواصلَتْ رحلتَها تعضُد زوجَها بذلك الوفاء المخلص، وهي تراه إمامَها المُطاع، وكم خفق قلبُها في مواقفَ عصيبة، كان منها حين برز مهجةُ قلبها ولدُها عليّ الأكبر إلى ميدان القتال، وهو مرآةُ الجمال النبويّ، أشبهُ الناس بِجَدِّه المصطفى خَلْقاً وخُلُقاً ومنطقاً، حتّى كان إذا اشتاق المشتاقون إلى رسول اللّه نظروا إلى وجه عليّ الأكبر، فلمّا أراد توديع أخَواته وعمّاته تعلّقْنَ بأذياله وهُنّ يقلن له: ارحمْ غُرْبَتَنا يا عليّ. وأمُّه ليلى حائرةٌ تودّعه بعينَين مُغْرورقتَين، ولا تكاد تستطيع أن تراه بين الأعداء، فتدخل الخيمة وتضرعُ إلى اللّه تعالى بالدعاء له، وتنظر في وجه الحسين لتقرأ في مُحيّاه المبارك علامات لعلّها تفهمُ منها سلامةَ ولدها، فتراه لم يتمالكْ دون أن يُرْخيَ عينَيه بالدموع، وتسمعُه يدعو على قتَلَة ولده، وتشاهده يبكي على ظمأ حبيبه وليس لديه ما يَسقيه. وأخيراً.. تراه يَهرع إلى ولده ينكبّ عليه واضعاً خدَّه على خدِّه وهو يقول له: «عَلَى الدُّنيا بَعدَك العَفا»، ثمّ لا يقوى على حَمْله، فيدعو فتيانَ بني هاشم إلى نقله إلى خيمته، وليلى تمنعها مَهابةُ الحسين أن تصرخ، فتلوذ وراء الخيمة، حتّى إذا فَزِعْنَ بناتُ الوحي إلى البدن المقطَّع المضرَّج الموزَّع، ألقَتْ ليلى نفسَها على ولَدها عليّ الأكبر وغصّتْ بالنحيب وقد أحاطت بها بنات عقيلات بني هاشم، صارخات نادبات، والحسين يقول لهنّ: «اسكُتْنَ إنّ البكاء أمامَكُنّ!» .تلك هي ليلى الثقفيّة، امرأةٌ طاب منبتُها، وقد استمدّتْ كرامتَها من إيمانها وولايتها وانتسابها للأسرة المحمّديّة الشريفة، وارتباطها بوشائج الإمامة الحميمة، حتّى انغمرتْ في آل البيت مُخلصةً وَفيّةً مُحبَّةً صادقة، تتحمّل معهم المصائبَ والنوائب، وتعيش معهم الفجائعَ والأحزان، فتفقد ولدَها الطيّبَ عليّاً الأكبر، ثمّ تُفجَع بزوجها سيّد الشهداء، وتمضي في مسيرة السَّبي الأليم، لتقضيَ بعد ذلك عُمراً في لواعج الحزن وأشجانِ ذكريات كربلاء.. أفمثْل هذه المرأة الكريمة تُؤسَر، وتُساق في رَكْب السِّبا؟!




# الهرم الغذائي

الهرم الغذائي هو الخطوة الأولى التي ترشدك الى ما ستأكله من غذاء صحي كل يوم.

يتكون الهرم الغذائي من ٦ مجموعات وهي:

### ١.مجموعة الدهون والزيوت والحلويات:

تتضمن هذه المجموعة الجزء العلوي من الهرم وهي الدهون الحيوانية ،كما تشمل الزبدة والقشطة والسمن النباتي، ويجب تناولها بكميات قليلة جدا لما تسببة من أمراض تصلب الشرايين وأرتفاع السكر والأصابة بالسمنة والجلطة.

### ٢.مجموعة اللحوم والبقوليات المجففة والبيض:

وهي مصدر مهم للبروتين والحديد والزنك ، ولكن نحاول ان نعتمد على اللحوم البيضاء أكثر من اللحوم الحمراء، وأن نقلل من كمية الشحوم الموجودة مع اللحم الأحمر لصعوبة أحتراقها في الجسم ،ولانها تسبب أمراض السرطان وتصلب الشرايين. والبقوليات غذاء مهم مع مراعات الكمية المناسبة.

### ٣.مجموعة الحليب ومشتقاته:

يجب تناول الحليب كل يوم ولجميع الأعمار فهو مصدر مهم للكالسيوم لتقوية العظام والذاكرة. فالأطفال يحتاجون ٢-٣ أكواب يوميا مع مشتقاته الأخرى، يتناول الكبار حليب قليل الدسم مع الأجبان، والحليب للحامل مهم جدا.

### ٤. مجموعة الفواكه:

وهي مصدر مهم لكثير من الفيتامينات ،ومنها الطازجة والمجففة .ويجب تناولها كل يوم وبكميات معتدلة لجميع الأعمار ،ما عدا مرضى السكري لاحتوائها على السكر بنسب عالية .

### ٥. مجموعة الخضار:

وهي أهم مجموعة تحتوي على الأطعمة النباتية للتزود بالفيتامينات والمعادن، والألياف التي تنظم الجهاز الهضمي وتخلص الجسم من كثيرمن السموم ولاتسبب السمنة فلذا يجب الأعتماد عليهاكل يوم كوجبة رئيسية وخصوصا للكبار.

### ٦. مجموعة النشويات كالرز والخبز والمعكرونية:

هذه الجموعة هي مصدرمهم للطاقة وغذاء يومي ولكن منها الحبوب السمراء وهي صحية جدا للكبار ، ومنها الحبوب البيضاء وهي ضرورية ولكن علينا ان نأخذها بأعتدال لأنها تتحول الى سكريات وتسبب السمنة وخصوصا للكبار.

لا تنسى شرب الماء بمقدار ٦-٨ اكواب في اليوم فهو يشفي كثير من الأمراض ويحافظ على وعي الإنسان.



## خطبة السيدة زينب الكبرى عليها السلام في اهل الكوفة *القسم الثاني*

عزيزتي الفتاة المسلمة نكمل في هذا العدد خطبة سيدتنا زينب في الكوفة حيث قالت عليها السلام «ألا ساء ما تزرون ، وبعداً لكم وسحقاً ، فلقد خاب السعي ، وتبت الأيدي ، وخسرت الصفقة ، وبؤتم بغضب من الله ، وضربت عليكم الذلة والمسكنة.

وَيلكم يا أهل الكوفة !

أتدرون أيّ كبد لرسول الله فَرَيتُم ؟!

وأيّ كريمة له أبرزتم ؟!

وأي دم له سفكتم ؟!

وأيّ حرمة له هتكتم ؟!

لقد جئتم بها صَلعاء عَنقاء سَوداء فقماء ، خَرقاء شَوهاء ، كطلاع الأرض وملء السماء .

أفعجبتم أن مطرت السماء دماً ، ولعذاب الآخرة أخزى ، وأنتم لا تُنصَرون .

فلا يَستَخفّنكم المُهل ، فإنّه لا يَحفِزُه البِدار ، ولا يَخافُ فوتَ الثار ، وإنّ ربّكم لبالمرصاد)

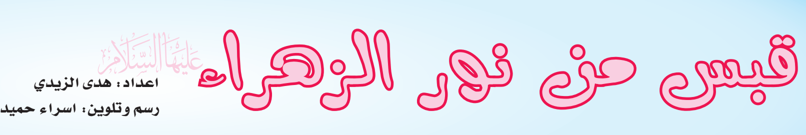
بئس ما حملتم على ظهوركم من الذنوب والجرائم وأبعدكم الله تعالى اشد البعد عن رحمته وغفرانه وقطع رجاءكم وخسرتم وهلكتم وخسرت معاملتكم ببيعكم الحياة في ظل حكومة الإمام الحسين عليه السلام بالحياة في ظل سلطة يزيد فالإنطواء تحت لواء من اختاره الله تعالى هو الذي يوفر للإنسان الحياة السعيدة والعزة والكرامة .

وأما الإعراض عن ذلك فيجر الويلات لكم ،وقد أدمجت السيدة زينب (عليها السلام) كلامها بالقرآن الكريم واستلهمت منه ذلك فقالت : (وبؤتم بغضب من الله ، وضربت عليكم الذلة والمسكنة)

أي رجعتم وقد احتملتم معكم غضباً من الله تعالى و كتب لكم الذل والهوان وقدر لكم الفقر والبؤس والتعاسة بسبب كفرانكم بنعمة وجود الإمام الحسين عليه السلام والغدر به . ثم بدأت السيدة زينب عليها السلام بالتحدث عن الأبعاد الأخرى لحجم هذه الجريمة أو الجرائم النكراء وشبهت قتل الإمام الحسين بقطع كبد رسول الله فكم يبلغ الإنحراف بمن يدعي أنه مسلم أن يقتل إماماً هو بمنزلة الكبد من رسول الله صلى الله عليه وآله ويهجم على خدر وخيام بنت رسول الله ويسلب حجابها ويأسرها ويبرزها الى الملأ - فهذه الجريمة لوحدها تعتبر من أعظم الجرائم التي ارتكبها أهل الكوفة تجاه بنات رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) - ويسفك دم ابن رسول الله - (اللهم إن هؤلاء أهل بيتي وخاصتي وحامتي ، لحمهم لحمي ودمهم دمي ، يؤلمني ما يؤلمهم ويحزنني ما يحزنهم ، انا سلم لمن سالمهم ، وحرب لمن حاربهم . . . إنهم مني وأنا منهم . . ) - وقام بأبشع أنواع الجرائم في مجال إهانة رسول الله وإهدار كرامته وبهذه الجريمة القبيحة والمعقدة والتي لا يمكن تغطيتها بشيء سوف تكون بداية لسلسلة من الأزمات والويلات لكم والتي حجمها أكبر من أن تشبه أو توصف بمساحة أو حجم معين ، بل هي بحجم الأرض كلها ، والسماء والفضاء كليهما وقد عجبتم ان امطرت السماء دما تنديداً بفظاعة الجريمة وإنذاراً للعاقبة السيئة في يوم القيامة وان العقاب الصارم لقتلة الإمام الحسين عليه السلام سوف لا يقتصر ولا ينحصر بالعذاب الدنيوي ، والصفعات الدنيوية المتتالية ، بل إن العذاب الإلهي ينتظرهم في الآخرة . وعندها يكون المجرمون في قبضة محكمة العدالة الإلهية ليوم فلا يجدون من ينصرهم يوم القيامة ، ولايجدون من ينجيهم من العذاب الأليم، لأن طرف النزاع هو الإمام المظلوم البريء المقتول . الإمام الحسين عليه السلام ذاك الرجل العظيم الذي زين الله تعالى العرش الأعلى باسمه- (إن الحسين مصباح الهدى وسفينة النجاة) – وقضية مقتل الامام تأبى شمول الغفران والعفو الإلهي لها ، لعدم وجود الفوضى في أجهزة القضاء الإلهية ، فاللازم إعطاء كل ذي حق حقه. فلا يكون الإمهال سبباً لتصور خاطئ منكم بأن علة تأخير العقاب هي أن الجريمة قد تم التغاضي والتغافل عنها وتكون سببا لخفة نفوسكم وانتعاشها من الطرب والفرح ، إن الله تعالى لا تدفعه العجلة إلى إنزال العذاب لكنه قد يؤخر الجزاء لأسرار وحكم يعلمها سبحانه ، فهو لا يعجل العذاب للعاصين ـ أحياناً أو غالباً ـ ولكنه بالمرصاد




نساء
في التاريخ


قبس من نور الزهراء عليها السلام
اعداد: هدى الزيدي
رسم وتلوين: اسراء حميد


في احد الايام احتاج الامام امير المومنين الى المال ليشتري شعيرا يصنع منه خبزا لعياله فجاء الى يهودي واقترض منه شعيرا فقال اليهودي له
اريد ان اقترض منك شعيرا
ساقرضك لكن عليك ان تحضر شيئا ارهنه عندي


هذه عباءة فاطمة استرهنها عندك
اذن خذ هذا الشعير


فادخل اليهودي العباءة الى داره ووضعها في احدى غرفه


دخلت زوجة اليهودي الى الغرفة بشغل فرأت نورا ساطعا فيها اضاء الغرفة كلها
ما هذا النور الذي اراه لاذهب واخبر عزير بذلك


قم يا عزير وانظر ما هذا النور الساطع الخارج من الغرفة المجاورة فانه يذكرني بما يذكروه اجدادنا عن نور يد نبينا موسى
ما تقولين ؟ انا كنت قبل قليل في الغرفة ولم أرَ ما تدعين هيا لنذهب ونراه


دخل اليهودي الى الغرفة فاذا ضياء العباءة ينشر شعاعه كانه بدر منير يلمع من قريب فتعجب الزوج من ذلك وكان نسي انها عباءة فاطمة عليها السلام
ما هذا النور انه فعلاً عجيب آه لقد تذكرت انها عباءة فاطمة بنت محمد نبي المسلمين


انا ساخبر اقربائي الرجال وانت اخبري النساء حتى يحضروا ويروا النور الساطع الذي يشع من العباءة
وما العمل الآن يا عزير هل ستكتم هذا الأمر


فاجتمع ثمانون من اليهود فرأوا ذلك واسلم كلهم ببركة عباءة السيدة فاطمة عليها السلام
نشهد أن علي بن ابي طالب هو خليفة رسول اللّه محمد وأن فاطمة بنت محمد هي سيدة النساء
اشهد أن لا اله إلا اللّه وان محمد رسول اللّه



سنشرع عزيزتي الفتاة في بحث جديد بعنوان انتظار المهدي عليه السلام وفي هذا العدد سوف نفهرس البحث في نقاط على ان نبين التفاصيل في الاعداد القادمة ان شاء الله :

١ ـ يُجمع المسلمون على أنّ مستقبل التاريخ هو مستقبل مشرق، حيث ستظهر شخصيّة باسم "المهديّ" تحقّق الانتصار لقوى الحقّ على قوى الباطل في الجولة الأخيرة من الصراع، وهذا هو الفرج الذي وعدت به جميع الكتب السماويّة، وجُعِل انتظاره من أفضل العبادات. وبذلك يبعث الإسلام الأمل في مستقبل البشريّة، فتكون نظرته تفاؤلية بخلاف بعض الرؤى التشاؤميّة لمستقبل التاريخ.

٢ ـ إنّ الفرج الذي يبشّر به الإسلام هو بشرى لجميع الفئات الإنسانيّة في هذا العالم، فلا يختصّ بفئة معيّنة.

٣ ـ هناك نوعان من الانتظار:

الأوّل: الانتظار الهدّام:

وهو انتظار يبعث على الخمول والكسل ويدعو إلى عدم العمل، حيث لا يرى لأنصار الحقّ والمصلحين العاملين أيّ دور في عمليّة الظهور، بل بنظره إنّ المجاهدين والمصلحين يشكلون عاملاً مساهماً في تأخيره، لذا يدين أصحاب هكذا تصوّر الإصلاحات، فيما ينظرون إلى انتشار الفساد والظلم بعين الارتياح والرض، فهذه الأمور بنظرهم هي التي تعجّل في حصول الفرج. فهؤلاء يرَون أنّ عمليّة الظهور هي عمليّة انقلاب الأوضاع التي وصلت إلى نهاية الانحدار والفساد فتحلّ مكانها الحكومة المهدويّة.

وهو بذلك يشترك في نظرته للتاريخ مع الاتجاه الديالكتيكيّ في عنصره الأساس، وهو قيام تكامل التاريخ على صراع التناقضات، وفي مجموعة من نتائجه من ضرورة تشديد الفوضى وإشاعة الفساد، ومعارضة الإصلاحات.

وهذا الإنتظار مخالف للتعاليم الإسلاميّة والمفاهيم القرآنيّة، ولذا لا يمكن الالتزام به.

الثاني: الانتظار البنّاء:

وهذا الانتظار يدعو إلى العمل والجهاد والإصلاح ونصرة الحقّ، واتباع أحكام مفاهيم الإسلام في كلّ زمان ومكان، ويعطي دوراً أساسيّاً لإرادة الإنسان في عمليّة تكامل التاريخ، وهو يقوم على أساس ضرورة استمرار صراع الحقّ مع الباطل، مع إعطاء دور أساس لأنصار الق في مسألة التمهيد للمهديّ عجل الله تعالى فرجه الشريف.

ويستند هذا الانتظار إلى الآيات والروايات، ويراعي مفاهيم وتعاليم الإسلام الصالحة لكلّ زمان ومكان.

# صفاته عجل الله فرجه الشريف



## دافع البلاء ومنزِّل الغيث

عن أحمد بن إسحاق بن سعد الأشعريّ قال: "دخلت على أبي محمّد الحسن بن علي عليهما السلام وأنا أريد أن أسأله عن الخلف من بعده، فقال لي مبتدئاً: يا أحمد بن إسحاق إنّ الله تبارك وتعالى لم يخل الأرض منذ خلق آدم عليه السلام ولا يخليها إلى أن تقوم الساعَة من حجَّة لله على خلقه، به يدفع البلاء عن أهل الأرض، وبه ينزل الغيث، وبه يخرج بركات الأرض. قال: فقلت له: يا ابن رسول الله فمن الإمام والخليفة بعدك؟ فنهض عليه السلام مسرعاً فدخل البيت، ثمّ خرج وعلى عاتقه غلام كأن وجهه القمر ليلة البدر من أبناء الثلاث سنين، فقال: يا أحمد بن إسحاق لولا كرامتك على الله عزَّ وجلَّ وعلى حججه ما عرضت عليك ابني هذا، إنَّه سميَّ رسول الله صلى الله عليه وآله وكنيُّه، الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً".

## محيي العباد والبلاد

عن رسول الله صلى الله عليه وآله في حديث المعراج قال الله عزَّ وجلَّ عن القائم عجل الله فرجه: "وبه أحيي عبادي وبلادي بعلمي، وله أظهر الكنوز والذخائر بمشيتي، وإيَّاه أظهر على الأسرار والضمائر بإرادتي".

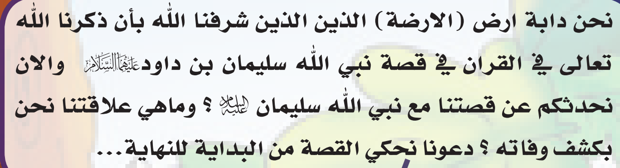
## قاتل أهل الشرك

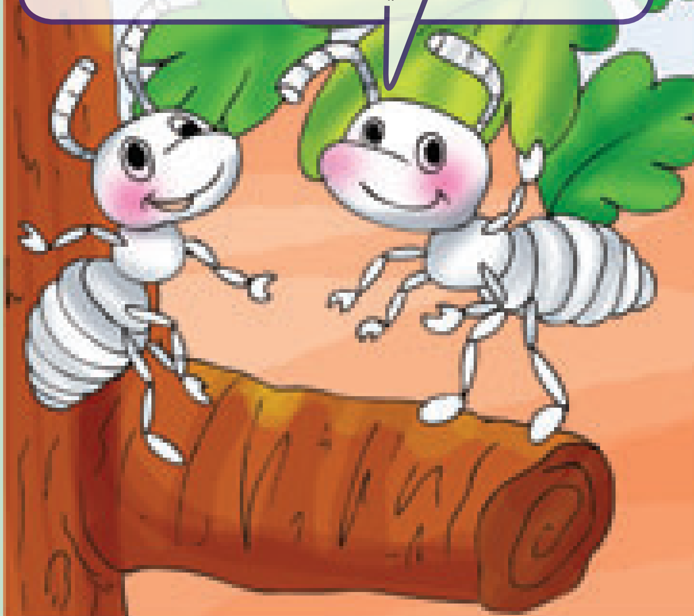
قال رسول الله صلى الله عليه وآله: "ألا إنَّه الظاهر على الدين، ألا إنَّه المنتقم من الظالمين، ألا إنَّه فاتح الحصون وهادمها، ألا إنَّه قاتل كلِّ قبيلة من أهل الشرك، ألا إنَّه المدرك بكل ثار لأولياء الله عزّوجلّ".



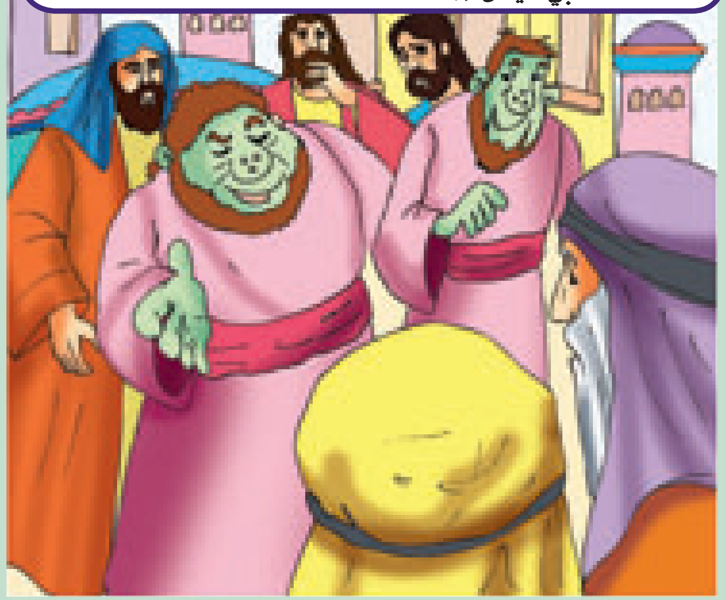

# دابة الأرض

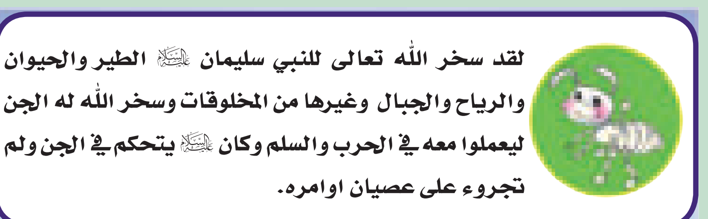
سيناريو: ام محمد
رسوم: اسراء حميد

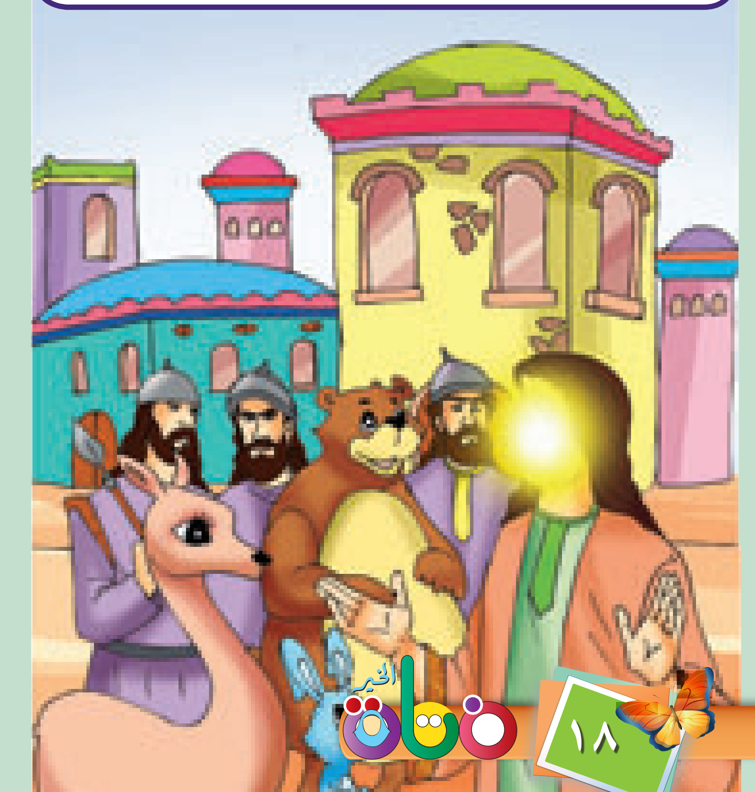


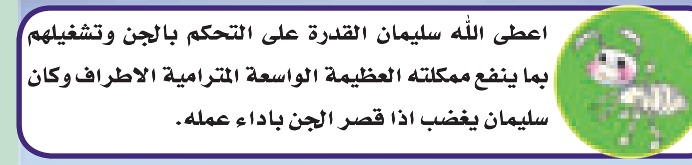



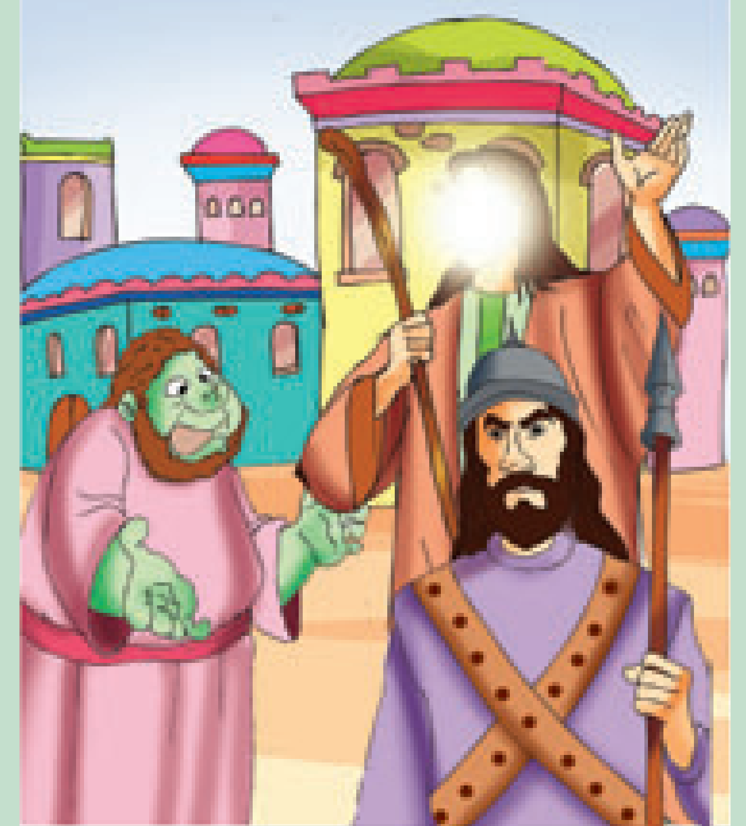




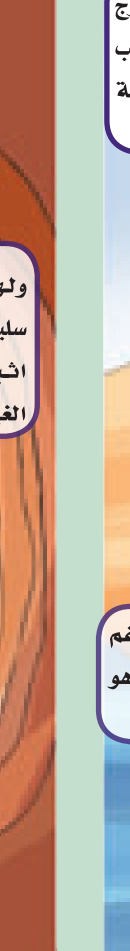





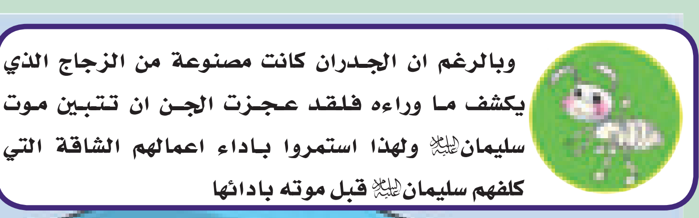






كانت الجن تستطيع الغوص في اعماق البحار فتستخرج اللؤلؤ والمرجان والجواهر ولقد زادت قدرة الجن من تعجب الناس باعتقادهم ان الجن يعلمون الغيب وقد وقعت الفتنة بسبب ذلك
ارايت كيف غاص الجن في اعماق البحر واحضر العديد من المجوهرات
نعم انه يعلم اماكن الجواهر رغم انه لم يدخل البحر سابقا اذن هو من الذين يعلمون بالغيب




جلس النبي عليه السلام على شرفة متكئا على عصاه ينظر الى الجن وهم يعملون فارسل الله اليه ملك الموت فقبض روحه وظل في مكانه مستندا على عصاه الى سنة كاملة من دون ان يتغيراي شي منه
ولهذا شاءت الاقدار ان يكون موت سليمان عليه السلام بطريقة معينة.الهدف منها اثبات عجز الجن عن الاطلاع على الغيب.


وبالرغم ان الجدران كانت مصنوعة من الزجاج الذي يكشف ما وراءه فلقد عجزت الجن ان تتبين موت سليمان عليه السلام ولهذا استمروا باداء اعمالهم الشاقة التي كلفهم سليمان عليه السلام قبل موته بادائها




ومرت سنة كاملة حتى بعثنا الله تعالى نحن دابة الارض فاخذنا ناكل العصا الخشبية التي كان سليمان عليه السلام يستند إليها حتى كُسرت العصا وسقط جسده الطاهر على الارض وعندها عرف الجن ان سليمان عليهما السلام قد مات فتوقفوا عن اداء اعمالهم ومنذ ذلك اليوم عرف الناس ان الجن لا يعلمون الغيب لان علم الغيب عند الله فقطولا يعلمه الا لاوليائه وقد حكى القران الكريم ذلك الموقف بقوله: ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾.

# واحة المعرفة

# هذا هو البصل

اعداد علاء انذار العلي

وصفه:

البصل من النباتات الفصيلة الثومية، ذو رائحة نفاذة مهيجة لاحتوائه على مواد كبريتية طيارة.. وهو من أقدم الخضروات المعروفة لدى الإنسان، امتد استخدامه على غالبية حضارات العالم.. فقد عرفه الفراعنة في مصر وقدسوه وخلدوا اسمه على جدران الأهرامات والمعابد وأوراق البردي. وكان البصل في قوائم الأغذية المقوية التي كانت توزع على العمال في بناء الأهرامات.

تركيبه:

يحتوي على مادة اللينز، ومواد سكرية: كالسكروز، وفلافونيدات وستيرودات صابونية، ومواد معدنية: كالكالسيوم والفوسفور والحديد والكبريت وفيتامين أ، سي، ومركب الجلوكوزين الذي يحدد نسبة السكر في الدم، ويعادل الأنسولين في مفعوله.

فوائده:

١- يقتل الميكروبات عند تناول عصيره.

٢- له تأثير إيجابي لتعويض إنتاج البنكرياس الضعيف من مادة الأنسولين.

٣- مضاد فعال ضد الزكام والحمى والربو وهشاشة العظام.

٤- يحتوي على مركبات ضد الالتهاب والكولستيرول والسرطان والأكسدة.

٥- يستخدم لعلاج البثور والتقرحات.

٦- يمنع تكون الحصى باعتباره لأنه غني بالماء، وملين ومفيد لتمشية الأمعاء لما يحويه من ألياف.

٧- يقلل مستويات الكولسترول المرتفعة وضغط الدم المرتفع، وبذلك يمنع تصلب الشرايين، ويقلل خطر السكتات القلبية.

٨- مطهر للفم من الجراثيم، وذلك بمضغه لمدة ٣ دقائق.

نصائح:

١- احفظه في مكان جاف وحسن التهوية.

٢- لا تحتفظ بالبصل المقشر أو المفروم؛ لأنه يتأكسد بالهواء ويصبح مضراً.

٣- للتخلص من إسالة الدمع عند تقشيره: قشره مغموساً في الماء.

٤- للتخلص من رائحته في اليدين: اغسل يدك بماء فاتر ومالح.

٥- للتخلص من رائحته في الفم: تناول نعناع أو بقدونس أو تفاحة.

في طب المعصومين (عليهم السلام):

عن النبي الأعظم محمد (صلى الله عليه وآله): «إذا دخلتم بلاداً فكلوا من بصلها يطرد عنكم وباءها». وعن الإمام أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: «البصل يطيب الفم، ويشد الظهر، ويرق البشرة». وعنه (عليه السلام): «يطيب النكهة، ويذهب بالبلغم».

# بناء الجسور عند النمل مثال رائع للتضحية والتعاون

عزيزاتي فتيات الخير انا ملكة النمل اليوم احدثكم عما راقبه العلماء في عالم النمل وظنوا في البداية أنه عالم محدود لا يفكر ولا يعقل ولا يتكلم! ولكن تبين أخيراً أن النمل هي أمة مثلهم تماماً، لنا قوانينا وحياتنا وذكاؤنا، وتبين أن هندسة البناء عندنا أقدم بكثير من البشر، حيث نقوم منذ ملايين السنين ببناء المساكن وحديثاً كشف العلماء طريقة بناء الجسور عند نا.

فقد جاء في دراسة جديدة (حسب موقع رويترز) أن الطريقة التي يعتمد عليها النمل لعبور الحُفر هي بناء الجسور بالأجساد! فقد ذكر باحثان بريطانيان أن أسراب النمل حين يعتريها السأم من الحفر في مسارها تضحي بالبعض منها في سبيل الباقين حيث يعمد بعضها إلى التمدد داخل النقاط غير المستوية لصنع مسار أكثر انسيابية لباقي السرب.يقوم عدد قليل من النمل بملء الفجوات ليصنع مساراً سلساً.

ويقول العلماء: إن النمل له طريقته التي يعتمد فيها على نفسه لإصلاح الطرق، وأضاف باول: عندما يعبر السرب تتسلق النملات التي ملأت الفجوات إلى خارج تلك الحفر وتتبع زملاءها عائدة إلى المستعمرة. بصفة عامة يظهر بحثنا أن سلوكاً بسيطاً تؤديه بكثير من الإتقان قلة من شغالات النمل يمكن أن يحسن من أداء الأغلبية بما يؤدي إلى فائدة تعم المستعمرة ككل.يقول الباحث James Traniello بعد أبحاث أجراها في جامعة بوسطن حول علم أعصاب النمل: إن هذا السلوك المعقد للنمل مبرمج، فكل نملة تعرف مسبقاً ما يجب عليها القيام به، فالنملة الصغيرة لها مهام محدودة تناسب حجمها، ولكن النملة الشابة والقوية تقوم بمهام الدفاع عن المستعمرة وجمع الطعام وغيرذلك من المهام الصعبة، أما النملة كبيرة السن فتُعزل وتحظى بالرعاية والاهتمام!

لقد أجرى فرانكس وباول تجارب في المختبر لإظهار هذا السلوك. وقال فرانكس وضعنا ألواحاً خشبية مليئة بثقوب من أحجام مختلفة في مسارات النمل لنرى كيف ستتوافق أحجام النمل المختلفة مع أحجام الثقوب المختلفة. في الحقيقة تصرف النمل بصورة رائعة. فقد كان النمل يختار الطريقة الأنسب لبناء الجسر بشكل يحير العلماء ويجعلهم يتساءلون: كيف تعلمت النملة هذه التقنية في البناء، في حين نجد أن البشر ليبنوا جسراً مماثلاً فإن ذلك يتطلب حسابات هندسية معقدة.

ويقول العلماء الذين أجروا هذا البحث إن النمل يضحي بعدد قليل من النملات لبناء الجسر ولكنه يجني فوائد عظيمة في تأمين المرور اللازم لآلاف النملات، وهذا النظام الاجتماعي تقوم به النملة بكل طواعية وسرور، بل إن كل نملة تسارع لتجرب حجمها إذا كان مناسباً لبناء هذا الجسر الحي!

وهنا نتذكر دائماً البيان الإلهي الذي أكد أن النمل وغيره من المخلوقات الحية هو أممٌ أمثالنا، يقول تعالى: (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ) الأنعام: ٣٨.



إعداد : خادمة الزهراء

# هل تعرفين الفرق بين سورة الفلق و سورة الناس ؟

ان سورة الفلق هي إستعاذة من الشرور الخارجية فان الليل إذا أظلم والقمر إذا غاب فان هذان الوقتان مظنة كثرة الشرور والشياطين من البشر والجن الذين ينفخون في عقد السحر والحسد .

واما سورة الناس فهي إستعاذة من الشرور الداخلية فان الوسواس وهو القرين والنفس الأمارة بالسوء إذا غفل المسلم عن ربه وسوس له الشيطان من داخله وإذا ذكر الله (خنس) يعني اختفى وتضاءل في مكان قريب . والشرور الداخلية أشد ضرراً من الخارجية فالشرور الخارجية يمكن ان تبتعدي عنها والشرور الداخلية ملازمة لك لا تنفك عنك أبداً .

لذلك نرى ان الاستعاذة كانت مرة في سورة الفلق وثلاث مرات في سورة الناس

فعندما تقرأين في سورة الفلق ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ثم تذكري المستعاذ منه ﴿ من شر ما خلق﴾ وهو الشيطان .

وفي سورة الناس تقرأ ين﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ النَّاسِ (٣)﴾ ثم تذكري المستعاذ منه وهو ﴿ من شر الوسواس الخناس﴾ .

فمن تقرأ المعوذتين يقيها الله تعالى من جميع الشرور الخارجية والداخلية .

ومن عرفت هذا المعنى تبين لها سبب هذه الفضائل الكثيرة التي حشدت للمعوذتين ولذلك جعلها النبي ﷺ تمائم (قلادة) في عنقي الامام الحسن والامام الحسين .

كفانا الله واياكن جميع الشرور .



# كلمات أهل العصمة

- يا مؤمن، إن هذا العلم والأدب ثمن نفسك فاجتهد في تعلمهما، فما يزيد من علمك وأدبك يزيد في ثمنك وقدرك.
- الأدب أحسن سجية.
- من كانت له ابنة فأدبها وأحسن أدبها وعلمها فأحسن تعليمها فأوسع عليها من نعم الله التي أسبغ عليه، كانت له منعة وسترا من النار.
- لا يـزال المؤمن يـورث أهـل بيته العلم والأدب الصالح حتى يدخلهم الجنة جميعا حتى لا يفقد فيها منهم صغيرا ولا كبيرا ولا خادما ولا جارا، ولا يزال العبد العاصي يورث أهل بيته الأدب السئ حتى يدخلهم النار جميعا حتى لا يفقد فيها منهم صغيرا ولا كبيرا ولا خادما ولا جارا.
- آفـة الـظـرف الصلف، وآفـة الشجاعة البغي، وآفة السماحة المن، وآفة الجمال الخيـلاء، وآفـة العـبـادة الـفـترة، وآفـة الحديث الكذب، وآفة العلم النسيان، وآفة الحلم السفه، وآفة الحسب الفخر، وآفة الجود السرف.
- اقرأوا القرآن واعملوا به، ولا تجفوا عنه ولا تغلوا فيه ولا تأكلوا به.
- من قرأ القرآن فليسأل الله به، فإنه سيأتي أقوام يقرأون القرآن ويسألون به الناس.
- إذا اتهم المؤمن أخـاه انمـاث الإيـمـان من قلبه كما ينماث الملح في الماء.
- من اتهم أخاه في دينه فلا حرمة بينهما.

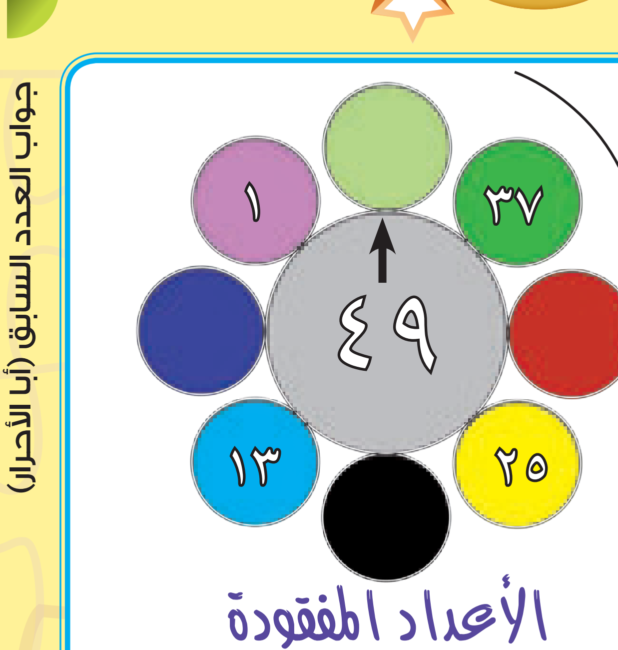





- ان أول من كتب ومارس الجراحة هو أتوتيس بن مينا من ملوك الدولة المصرية الأولى.
- ان أول من تكلم عن البهاق هم قدماء المصريين في بردية ابرز.
- هل تعلمين ان أول من عرف التحنيط هم قدماء المصريين.
- هل تعلمين ان أول مؤسس لمدرسة طبية هو ابقراط العالم اليوناني عاش في القرن الخامس قبل الميلاد.
- هل تعلمين ان أول من فتت الحصي في المثانة هو أبو القاسم الزهراوي.
- هل تعلمين ان أول من استخدم اصطلاح مرض القلب هو كورنيليوس سلس من أطباء الإمبراطورية الرومانية.
- هل تعلمين ان اول من أخترع النظارة الطبية هو العالم المسلم محمد بن الهيثم.



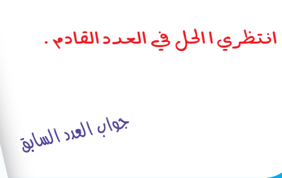



# الأعداد المفقودة

إعداد استاذ لبيب السعدي

ابدئي بالعدد الموجود في الدائرة الوسطى وتحركي باتجاه عقرب الساعة باستخدام (عدد ما) واحدى العمليات الحسابية (+،−،×،÷) ، وبالاستعانة بالأعداد الموجودة في الدائرة لتحصل على الأعداد المفقود في الدوائر الأخرى.



انتظري الحل في العدد القادم .




جواب العدد السابق

# الكلمة المفقودة

جواب العدد السابق (أبا الأحرار)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ب | ا | غ | ة | ج | ح | ي | ا |
| د | ن | ي | ا | ا | ل | ل | ه |
| ي | د | ا | ع | ب | ل | ا | ي |
| د | ق | د | ا | ظ | هـ | ر | ذ |
| ا | ل | ت | ز | ي | ل | م | ل |
| أ | ي | ا | ن | ب | د | م | ح |
| ل | ح | ل | ف | د | ي | ت | ك |
| ا | ن | س | غ | ا | ش | ي | ة |

هذان البيتان في حق الامام المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف تستنهضه للفرج حروفهما منتشرة في الجدول اعلاه اشري على حروفهما في المربعات اعلاه مستخرجة الكلمة الضائعة المتكونة من ١١ حرفاً وهي اسم الامام عجل الله تعالى فرجه الشريف واسم ابيه عليه السلام

يا حجة الله الذي    قد غاب في دنيا البعاد

إظهر فديتك مهجتي    لتزيل غاشية الاعادي

الجواب في العدد القادم

# ألغاز

١. ماذا يسمى صوت الذئب؟

٢. ماهي عاصمة السودان ؟

٣. أين يقع برج ايزو؟

٤. أين تمّت اول جراحة لزراعة القلب في العالم؟

٥. كم دقيقه يستغرقها ضوء الشمس حتى يصل الينا؟

٦. من هو الصديق ؟

٧. اي الاحجار الكريمة شفاف؟

٨. من هو اكبر الثديات في العالم ؟

٩. كم سورة في القرآن ؟

١٠. من هي اول من اسلمت من النساء؟




### سيارة للبيع



احد الاشخاص عنده سيارة يريد بيعها ولكنه لم يستطع بيعها بسبب قدمها فاشار عليه احد اصدقائه بوضع علامة مرسيدس لتباع على الحمقى وبعد اسبوع سأله صاحبه هل بعت السيارة فقال وهل انا مجنون لابيع المرسيدس.

### ليس كل حديد حديداً

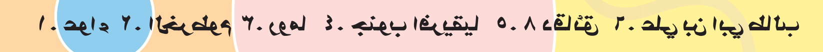


دخل احد الاغبياء صيدلية فسال الدكتور فقال له هل يوجد عندك دواء فيه مادة الحديد فقال له الطبيب نعم فقال له اعطني شيشاً واحداً .

### البخيل الذي يحب ابناءه



قال احد البخلاء لأولاده في الليل من لم يتعش ياخد ديناراً فقال الأولاد كلهم لا نتعشى وناخد ديناراً يا ابي وفي الصباح قال لهم كل من يفطر يعطيني ديناراً .



# قصة مثل

# جزاء سنّمار

سنمار رجل رومي بنى قصر الخورنق بظهر الكوفة، للنعمان بن ماء السماء ملك العراق كي يستضيف فيه ابن ملك الفرس، الذي أرسلهُ أبوه إلى الحيرة والتي اشتهرت بطيب هوائها، وذلك لينشأ بين العرب ويتعلم الفروسية، وعندما أتم بناءه، وقف سنمار والنعمان على سطح القصر،

فقال النعمان لهُ: هل هُناك قصر مثل هذا القصر؟

فأجاب كلا، ثم قال: هل هناك بَنّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟

قال: كلا، ثم قال سنمار مُفتخراً: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أُزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم،

فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟

قال: كلا، فألقاه النعمان عن سطح القصر، فخر ميتاً.

وإنما فعل ذلك لئلا يبني مثلهُ لغيره، فكان جزاؤه الموت من النعمان فَضَرَبَتْ العربُ به المثل بمن يَجزي الإحسان بالإساءة.



## انت بالغة في هذا الشهر جمادى الأولى ١٤٣٤هـ

تبلغ الانثى (الفتاة)

باكمال تسع سنين هلالية

| يوم الولادة للفتاة | | يوم البلوغ | |
|---|---|---|---|
| جمادى الأولى ١٤٢٥ | حزيران / تموز ٢٠٠٤ | جمادى الأولى ١٤٣٤ | آذار / نيسان ٢٠١٣ |
| ١ | ١٨ | ١ | ١٣ |
| ٢ | ١٩ | ٢ | ١٤ |
| ٣ | ٢٠ | ٣ | ١٥ |
| ٤ | ٢١ | ٤ | ١٦ |
| ٥ | ٢٢ | ٥ | ١٧ |
| ٦ | ٢٣ | ٦ | ١٨ |
| ٧ | ٢٤ | ٧ | ١٩ |
| ٨ | ٢٥ | ٨ | ٢٠ |
| ٩ | ٢٦ | ٩ | ٢١ |
| ١٠ | ٧٢ | ١٠ | ٢٢ |
| ١١ | ٢٨ | ١١ | ٢٣ |
| ١٢ | ٢٩ | ١٢ | ٢٤ |
| ١٣ | ٣٠ | ١٣ | ٢٥ |
| ١٤ | ١/تموز | ١٤ | ٢٦ |
| ١٥ | ٢ | ١٥ | ٢٧ |
| ١٦ | ٣ | ١٦ | ٢٨ |
| ١٧ | ٤ | ١٧ | ٢٩ |
| ١٨ | ٥ | ١٨ | ٣٠ |
| ١٩ | ٦ | ١٩ | ٣١ |
| ٢٠ | ٧ | ٢٠ | ١/نيسان |
| ٢١ | ٨ | ٢١ | ٢ |
| ٢٢ | ٩ | ٢٢ | ٣ |
| ٢٣ | ١٠ | ٢٣ | ٤ |
| ٢٤ | ١١ | ٢٤ | ٥ |
| ٢٥ | ١٢ | ٢٥ | ٦ |
| ٢٦ | ١٣ | ٢٦ | ٧ |
| ٢٧ | ١٤ | ٢٧ | ٨ |
| ٢٨ | ١٥ | ٢٨ | ٩ |
| ٢٩ | ١٦ | ٢٩ | ١٠ |
| ٣٠ | ١٧ | ٣٠ | ١١ |

روي عن الّصادق عليه السلام : انّ من أراد أن يسرّ محمّداً وآل محمّد عليهم السلام فليقل في صلاته عليهم :

اَللّهُمَّ يا اَجْوَدَ مَنْ اَعْطى، وَيا خَيْرَ مَنْ سُئِلَ، وَيا اَرْحَمَ مَنِ اسْتُرْحِمَ اَللّهُمَّ صَلِّ عَلى مُحَمَّد وَآلِه فِى الأَوَّلينَ، وَصَلِّ عَلى مُحَمَّد وَآلِه فِى الآخِرينَ، وَصَلِّ عَلى مُحَمَّد وَآلِه فِى الْمَلاءِ الأَعْلى، وَصَلِّ عَلى مُحَمَّد وَآلِه فِى الْمُرْسَلينَ. اَللّهُمَّ اَعْطِ مُحَمَّداً وَآلِهِ الْوَسيلَةَ وَالْفَضيلَةَ وَالشَّرَفَ وَالرِّفْعَةَ وَالدَّرَجَةَ الْكَبيرَةَ. اَللّهُمَّ اِنّي آمَنْتُ بِمُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَلَمْ اَرَهُ فَلا تَحْرِمْني فِي الْقِيامَةِ رُؤْيَتَهُ، وَارْزُقْني صُحْبَتَهُ وَتَوَفَّني عَلى مِلَّتِه، وَاسْقِني مِنْ حَوْضِه مَشْرَباً رَوِيّاً سائِغاً هَنيئاً لا اَظْمأُ بَعْدَهُ اَبَداً اِنَّكَ عَلى كُلِّ شَيْء قَديرٌ، اَللّهُمَّ اِنّي آمَنْتُ بِمُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِه وَلَمْ اَرَهُ فَعَرِّفْني فِي الْجِنانِ وَجْهَهُ، اَللّهُمَّ بَلِّغْ مُحَمَّداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِه مِنّي تَحِيَّةً كَثيرَةً وَسَلاماً.

أحبك لأنك تصلين

لا أحبك لأنك تستمعين الغناء وترتكبين الحرام

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ(١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ(٢)
وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ(٣)